

Colegio Inglés Woodland



Cuenta Pública 2021



CUENTA PÚBLICA 2021.

Estimados miembros del Directorio de la Corporación Educacional Colegio Inglés Woodland, señores miembros del Consejo Escolar de nuestra institución; honorables profesores y Asistentes de la Educación de nuestro Colegio; Estimados Padres y apoderados; respetados alumnos y alumnas, comunidad en General: Tengan ustedes la más cordial bienvenida a nuestra Cuenta Pública correspondiente al año académico 2021.

1. Datos generales del Colegio:

Nuestro Colegio cumple este 2022, 29 años de existencia. Ha sido un recorrido o exentos de dificultades, pero que sin lugar a dudas, nos ha entregado constantes enseñanzas para enfrentar los nuevos desafíos que ha traído consigo la pandemia por Covid -19, éstos, centrados principalmente en el esfuerzo sistemático por entregar una educación integral a las familias que han depositado en nosotros su confianza.

Durante el año 2021, nuestro establecimiento contó con un total de 96 funcionarios para realizar la compleja tarea de combinar lo virtual con lo presencial, segmentados en **6** Directivos, **40** Docentes, **12** Educadoras PIE, y **36** Asistentes de la Educación. Quienes en su conjunto unieron fuerzas para estar a la altura de las exigencias y esfuerzos que se requirió para afrontar todos los desafíos que deparó el año 2021.

2. Conformación de cursos y matrícula 2021:

Nuestros profesionales, técnicos y Asistentes de la educación tuvieron como principal misión atender a un total de **1.145** alumnos, distribuidos en **28** cursos, todos ellos conformando por 3 ciclos: De PK° a 4° Básico liderados por la señora Viviana Quilodrán Palominos; 5° a 8° Básico liderado por la señora Nancy Valdebenito Fuica y Educación Media de I° a IV° por la señora Evelin Sepúlveda Valverde.

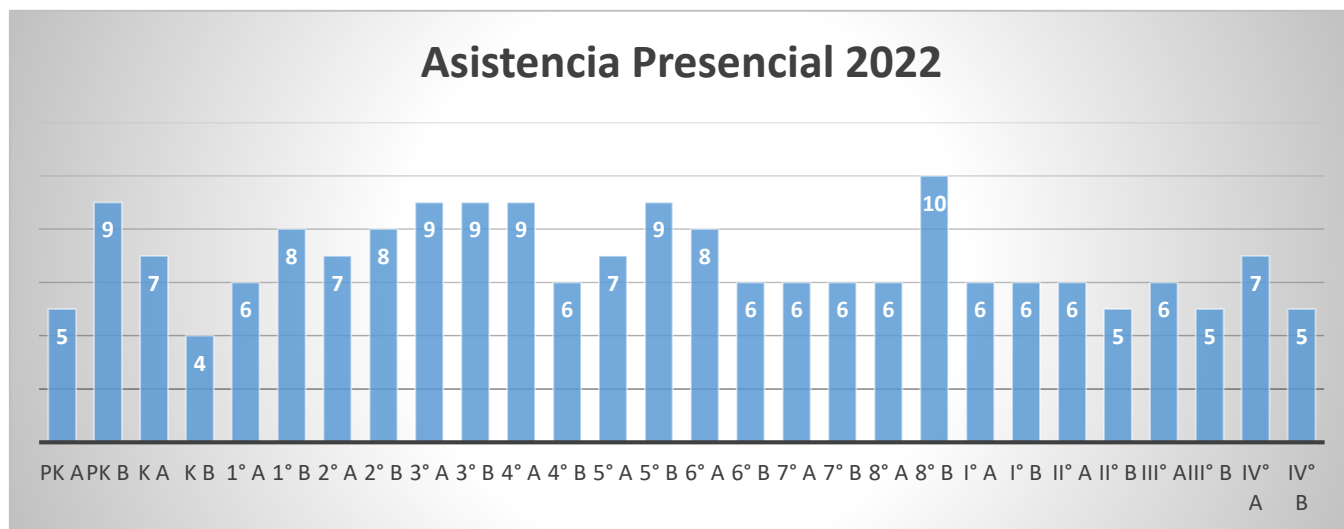


3. Indicadores de Calidad de la Educación 2021:

Sabemos que nuestro principal compromiso es entregar una educación de calidad. Tenemos plena conciencia del camino que hemos realizado, más aún en las condiciones en las cuales se desarrolló este desafiante año 2021, pero también estamos claros que el contexto pandémico ha generado preocupantes brechas en los alumnos, más aun considerando las grandes dificultades sociales y económicas que se han venido manifestando en la actual sociedad chilena y que claramente repercute de manera directa en la educación de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Durante el 2021 nuestro porcentaje de aprobación en promedio por curso fue de **100%**, por tal motivo la repitencia por curso cae al **0%**. De igual manera, el porcentaje de deserción es igual a **0%**.

Finalmente, el nivel de asistencia de nuestros alumnos y alumnas en este complejo escenario con clases virtuales además de un segundo semestre de presencialidad voluntaria marcaron el panorama académico de las clases en este 2021.



❖ Este gráfico indica el número promedio de alumnos presentes desde agosto a diciembre.



Asistencia General 2021



❖ **Este gráfico corresponde al porcentaje final, combinado lo virtual con lo presencial.**

4. Resultados Académicos 2021:

Desde el año 2021, como consecuencia de la pandemia nuestro colegio al igual que todos los establecimientos del país, por indicaciones ministeriales debió continuar con la priorización curricular, por lo que nuestro establecimiento priorizó su plan de estudio en las siguientes asignaturas :

Priorización de plan de estudio educación parvularia 1° ciclo.

Educación Parvularia; los ámbitos que se consideraron para la promoción 2021 fueron:

- ✓ Comunicación integra
- ✓ Interacción y comprensión del entorno.
- ✓ Desarrollo personal y social .

Primer Ciclo de Educación Básica (1° a 4° año de Educación Básica), las asignaturas que se consideraron para la promoción 2021 fueron:

- ✓ Lenguaje y Comunicación
- ✓ Matemática
- ✓ Inglés
- ✓ Educación Física.



- ✓ Historia y Geografía
- ✓ Ciencias Naturales
- ✓ Artes Visuales
- ✓ Música

Priorización de plan de estudio 2° Ciclo.

En Segundo Ciclo de Educación Básica; las asignaturas que se consideraron durante el 2021 para la promoción escolar fueron:

- ✓ 5° y 8° año de Educación Básica
- ✓ Lenguaje y Comunicación
- ✓ Matemática
- ✓ Inglés
- ✓ Historia y Geografía
- ✓ Ciencias Naturales
- ✓ Artes Visuales
- ✓ Artes Musicales
- ✓ Educación Física

I° y II° año de Enseñanza Media

- ✓ Lengua y Literatura
- ✓ Matemática
- ✓ Inglés
- ✓ Historia y Geografía
- ✓ Ciencias Naturales (Biología, Química y Física)
- ✓ Asignatura artística a elección (Artes Visuales, Artes Musicales, Educación Física)



III° y IV° año de Enseñanza Media

Las asignaturas que se considerarán para la promoción 2021 serán:

- ✓ Lengua y Literatura
- ✓ Matemática
- ✓ Inglés
- ✓ Ciencias para la ciudadanía
- ✓ Educación ciudadana
- ✓ Educación Física
- ✓ Una asignatura del plan de formación diferenciada escogida por el alumno.

IMPORTANTE: En todos los niveles la asignatura de Tecnología se trabaja con objetivos de aprendizaje para la transversalidad.

- **ASESORÍA APTUS.**

Durante este año 2021 se continuó con la asesoría de Aptus en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, trabajando su material académico desde 1° a 8° año. Para ellos se ha realizado un acompañamiento semanal a la jefatura técnica, sosteniendo reuniones cada miércoles entre las 10:00 y las 12:00 hrs aproximadamente, en las cuales se monitorearon avances semanales e implementación de acciones. Aptus también ha impartido talleres para Jefes técnicos y todos los docentes los cuales se abordaron áreas como:

- ✓ Taller de planificación transversal
- ✓ Taller de planificación matemática
- ✓ Taller de planificación lenguaje
- ✓ Estudio de la planificación
- ✓ Respuesta ejemplar



- ✓ Analizar la forma de trabajo de los estudiantes
- ✓ Modelaje, una estrategia para enseñar de forma efectiva
- ✓ Webinar, preparándonos para enfrentar los desafíos pedagógicos del 2020.

Durante el mes septiembre, también se realizan talleres para docentes de nuestro establecimiento en las áreas de:

Lenguaje: Extraer información explícita e implícita.

Matemática: Taller MORA

• Sistema de Evaluación

Para la promoción de estudiantes año 2021, se trabajó bajo la modalidad de clases virtuales, sincrónicas y asincrónicas; pero es a partir del segundo semestre, se inician las clases presenciales de manera gradual y programado.

Para llevar a cabo este proceso de evaluación flexible, se definieron semanas de evaluación para las asignaturas del plan de estudio implementado en el contexto de la emergencia sanitaria, informando oportunamente el calendario de evaluación y temario respectivo a través de la plataforma syscol, al igual que los resultados obtenidos en dichas evaluaciones por los alumnos en las diversas actividades.

Fundamental es indicar que luego de cada evaluación sumativa (70%), se realiza la autoevaluación (10%) junto a la retroalimentación respectiva. Durante la misma semana el profesor registrará en la rúbrica de evaluación el nivel de logro obtenido por los alumnos mediante la entrega semanal del ticket de salida, el cual se traducirá en una calificación (20%).



- Modalidad Portafolio: Destinada a los alumnos que no poseen conexión y participan virtual, utilizando material impreso otorgado por el establecimiento y cuya devolución se realiza de manera presencial, según se registra en nuestro catastro de conectividad.

Medición Académica



Evaluaciones Externas

Se han aplicado evaluaciones externas para medir el avance de los estudiantes y tomar decisiones respecto a la nivelación de los aprendizajes.



DIA

Lenguaje y matemática

Dos Aplicaciones:

Diagnóstico: marzo

Intermedio: julio

PDD

Pruebas de Diagnóstico

Aptus

EPLA

Evaluación del progreso lector

PDT

Ensayos Prueba de Transición
Comprensión Lectora y
Matemática

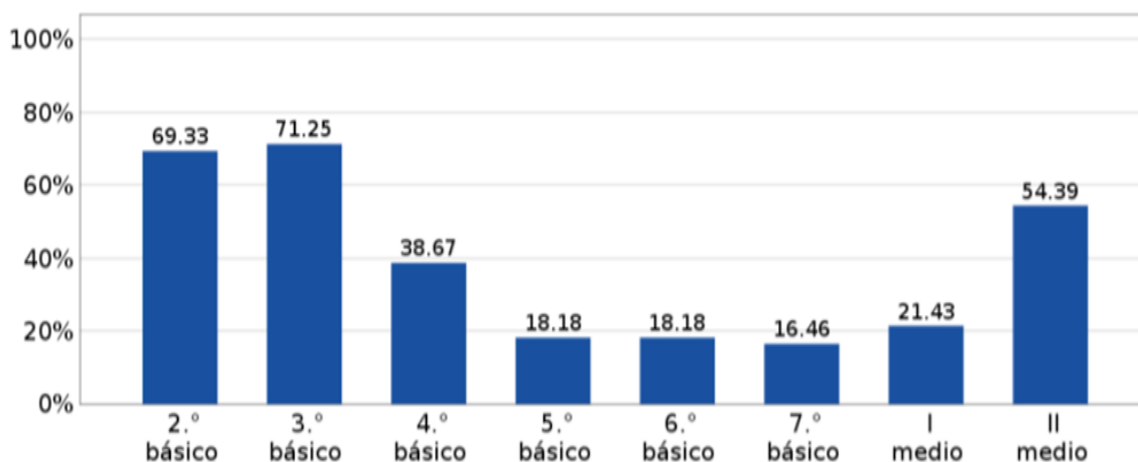


- Promedios finales 2021 de los alumnos en pandemia, por curso, corresponde a **6,306**.



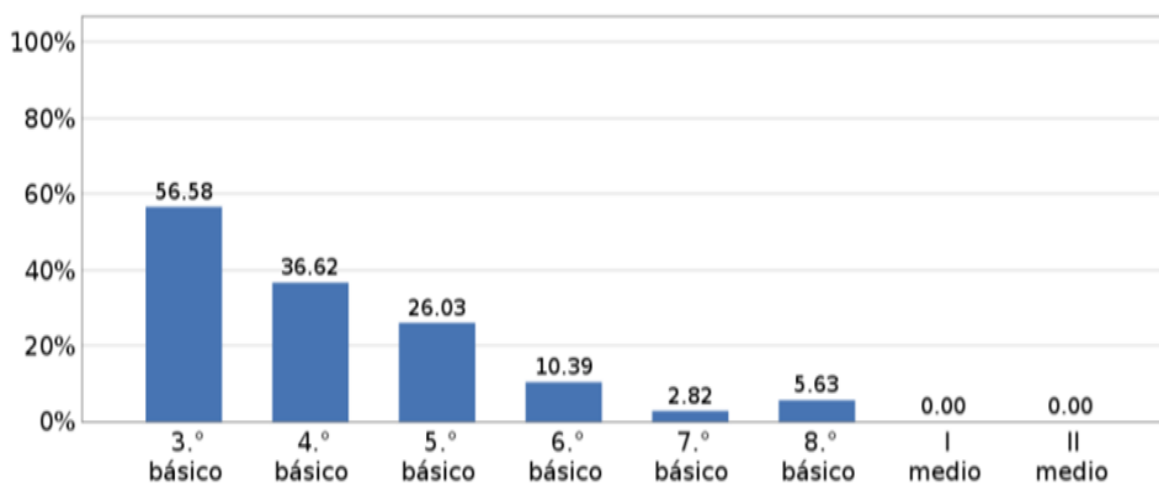
- **Resultados DIA de Lectura 2021**

Gráfico 1. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en *Lectura*



- **Resultados DIA de Matemática 2021**

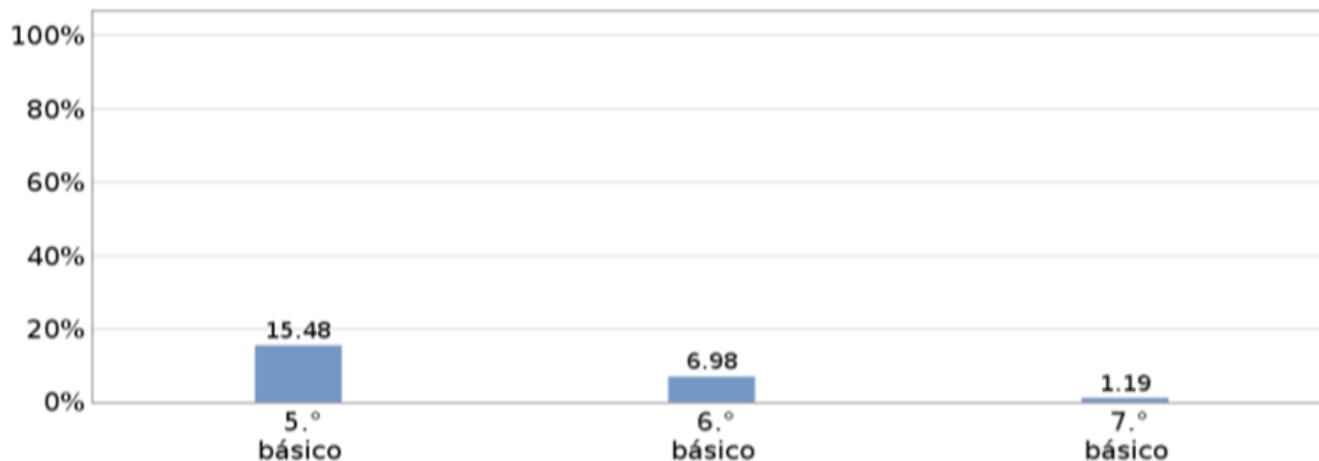
Gráfico 2. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en *Matemática*





- **Resultados DIA Historia, Geografía y Cs. Sociales**

Gráfico 3. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en *Historia, Geografía y Ciencias Sociales*



- **Resultados DIA Socioemocional 2021**

Gráfico 5. Resultados de cada curso en preguntas sobre el *desarrollo de los estudiantes en relación al aprendizaje socioemocional personal*

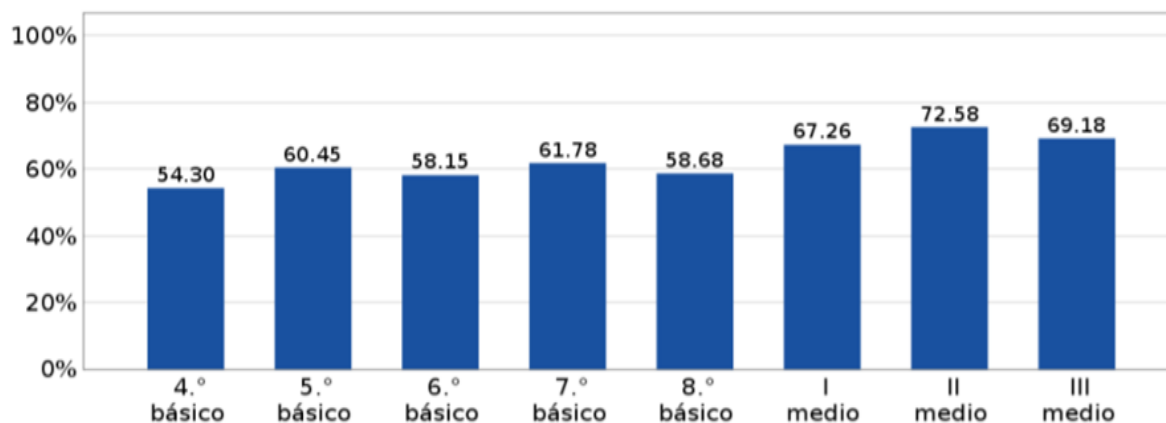




Gráfico 6. Resultados de cada curso en preguntas sobre la *gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional personal*

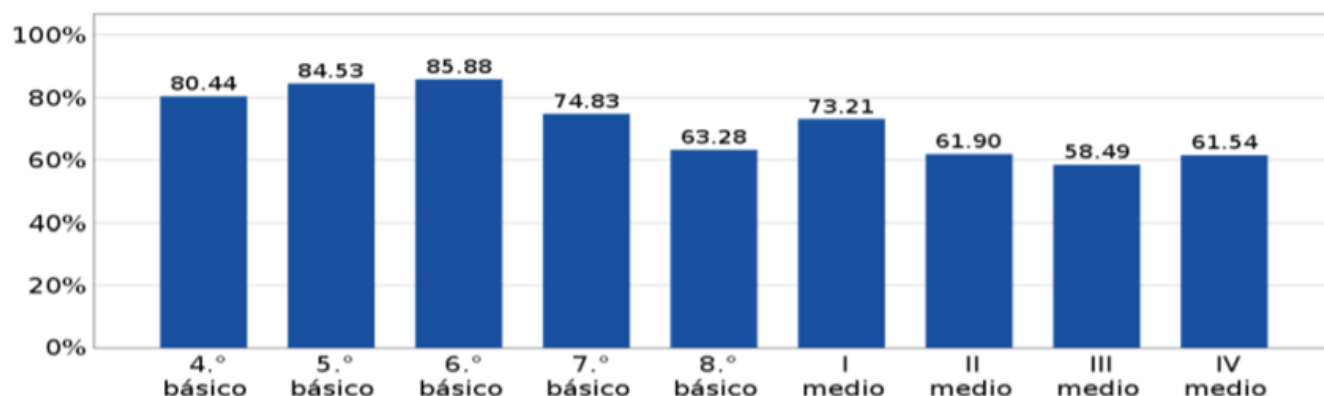


Gráfico 7. Resultados de cada curso en preguntas sobre el *desarrollo de los estudiantes en relación al aprendizaje socioemocional comunitario*

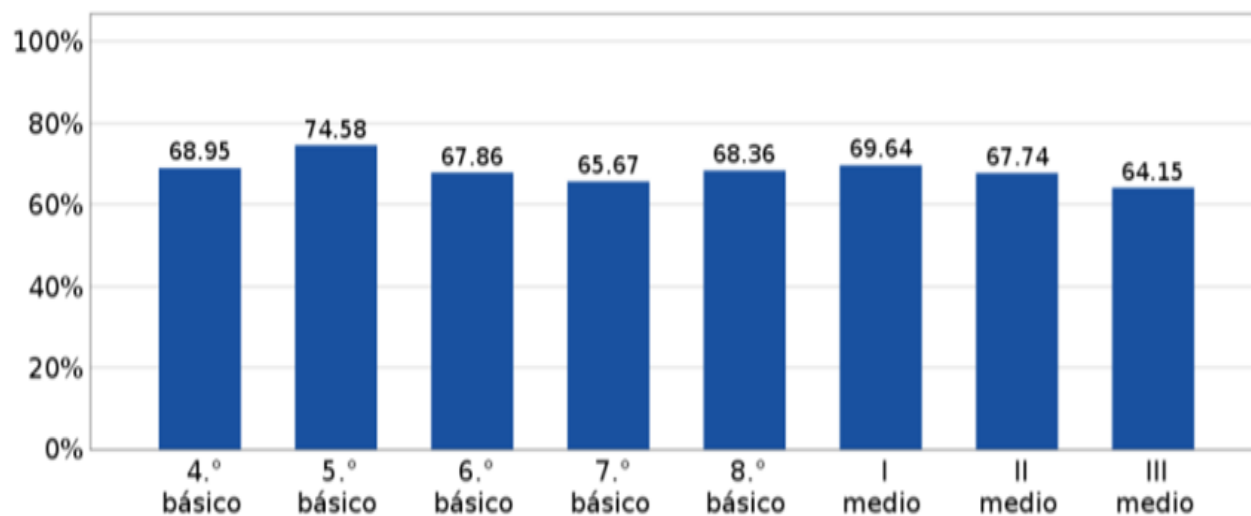




Gráfico 8. Resultados de cada curso en preguntas sobre la *gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional comunitario*

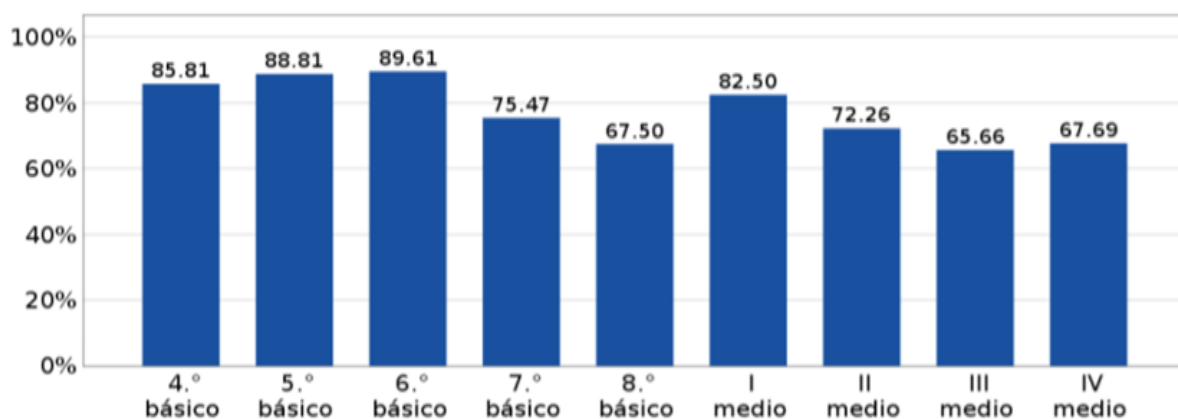


Gráfico 9. Resultados de cada curso en preguntas sobre el *desarrollo de los estudiantes en relación al aprendizaje socioemocional ciudadano*

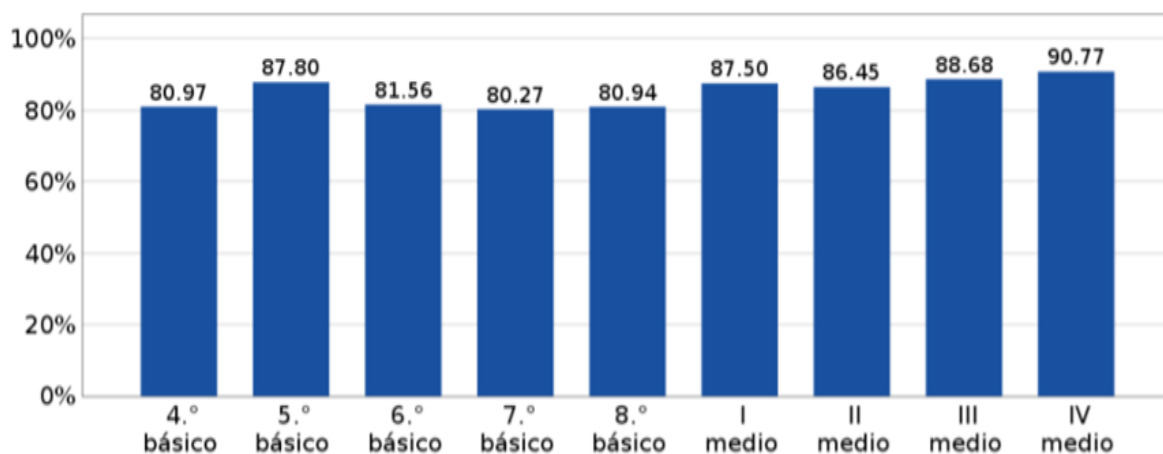




Gráfico 10. Resultados de cada curso en preguntas sobre la **gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional ciudadano**

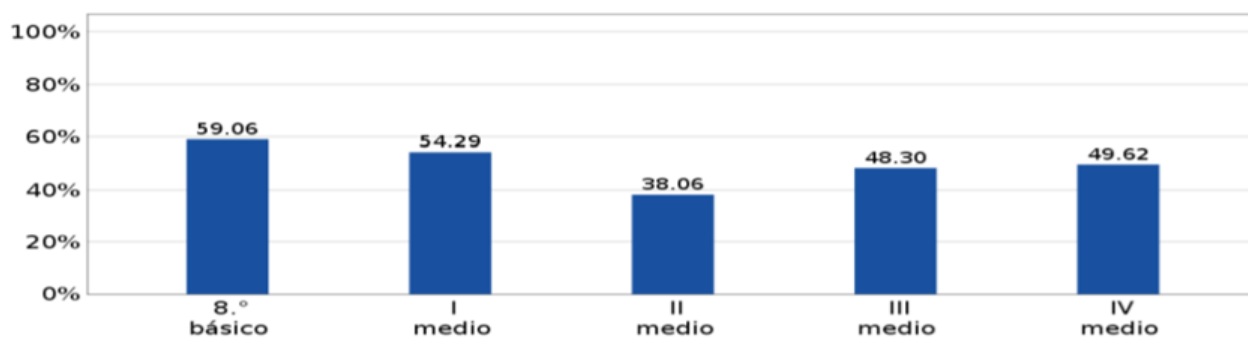


Gráfico 11. Resultados de cada curso en preguntas que refieren al **bienestar emocional de los estudiantes durante la pandemia**

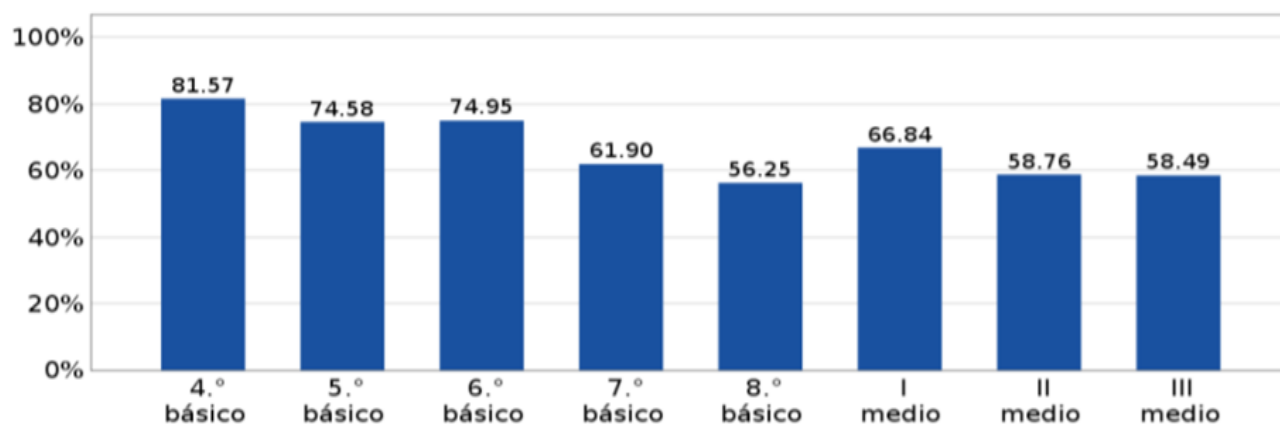
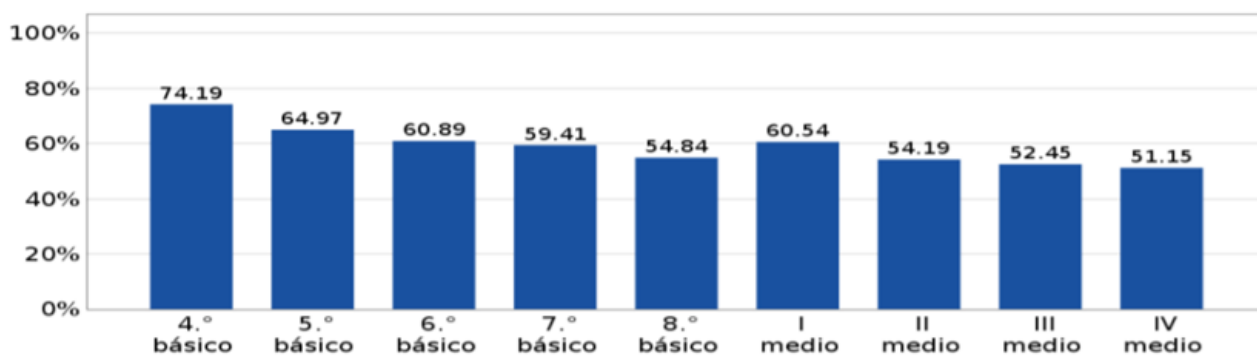




Gráfico 13. Resultados de cada curso en preguntas sobre su experiencia del retorno a clases

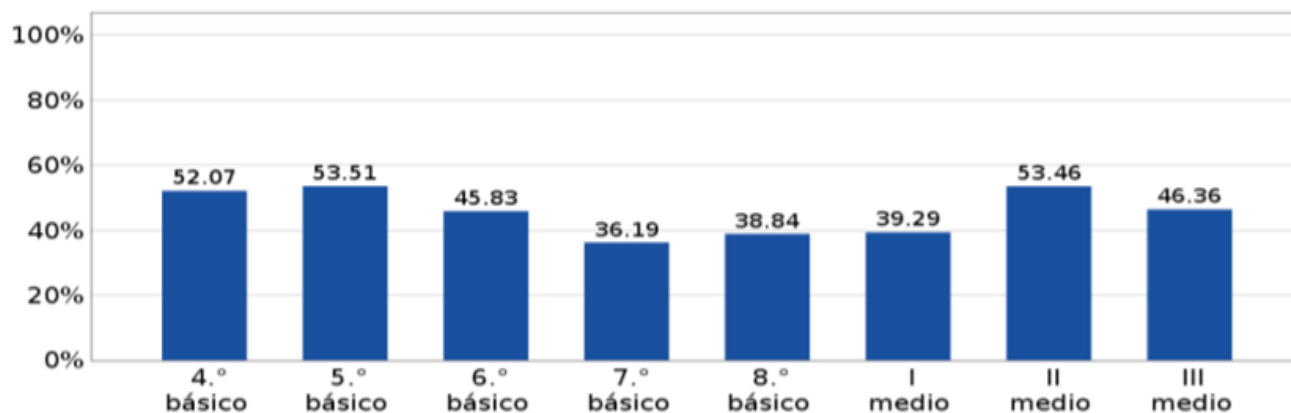
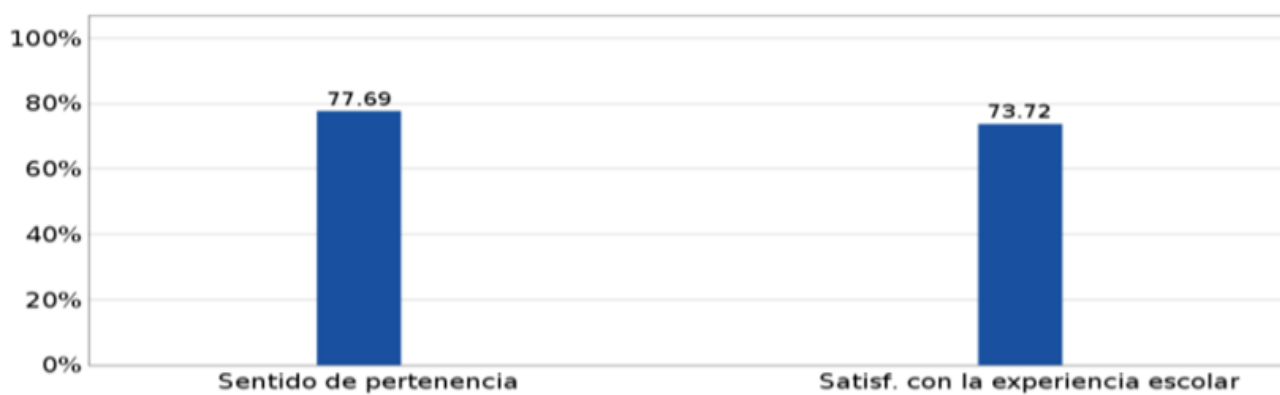


Gráfico 14. Resultados del curso en preguntas sobre la satisfacción con la experiencia escolar en el establecimiento y el sentido de pertenencia





- **Resultados PDT 2020.**

Debemos ser responsables con la información que se entrega en esta cuenta pública, respecto a este apartado correspondiente a la PTU 2021, pues según la información entregada por demre.cl, sólo 57 alumnos autorizaron la publicación de sus resultados, de un total de 84 alumnos que se inscribieron para rendir dichos exámenes y de los cuales 71 rindieron. Por tal motivo informo que los resultados promedios obtenido por nuestros alumnos este año corresponden a:

Comprensión Lectora: **508 puntos**

Matemática: **505 puntos**

Historia y Cs. Sociales: **515 puntos**

Ciencias: **477 puntos**

- **Certificación de Inglés 2020-2021**

- ✓ **Certificación PET**

Alumnos 2020: 14 alumnos.

Alumnos 2021: 8 alumnos.

Total: 22 alumnos rinden certificación PET el día 29 de noviembre.

- **Certificación FCE**

Alumnos 2020: 5 alumnos, rinden el 22 de octubre.

Alumnos 2021: 12 alumnos, rinden el 17 de noviembre.

Total: 17 alumnos.



5. Resultados PIE 2021

Nuestro Objetivo es ser un colegio cada vez más exigente en lo académico y formativo, pero también queremos que todos lo logren. Este es el principio de la inclusión. Que todos tengan las mismas oportunidades de alcanzar grandes metas en su formación personal, intelectual y física. Conscientes de este desafío contamos con un equipo de primer nivel para la atención de nuestros alumnos(as) con NEE a través del Programa de Integración Escolar.

- Número de alumnos y alumnas con NEE. **153** estudiantes
- Número de atenciones de los profesionales de apoyo, asciende a **4729** atenciones, **348** atenciones fonoaudiológicas, **1121** atenciones psicológicas de pre kínder a sexto básico y **1394** de séptimo a cuarto año medio; **334** atenciones del terapeuta ocupacional.
- Jornada de Padres:

“Taller para Padres y Cuidadores de niños y Niñas en Pandemia”

Fecha: 31 de Agosto de 2021.

Temas:

Pandemia, concepto y consecuencias.

Regulación emocional

Diferencias de Educar desde el castigo v/s Consecuencias

“Pataletas”

Autonomía e Independencia

Clases virtuales

Uso de pantallas



“Taller para Padres y Cuidadores de niños y Niñas en Pandemia”

Acompañando adolescentes en Pandemia.

Fecha: 01 de septiembre de 2021

Temas:

Pandemia:

Signos de alerta

Fases de la adolescencia

Adolescencia. Errores y Aciertos.

Uso de Pantallas.

Clases Virtuales.

Redes Sociales.

Habilidades para la vida.

6. Resultados SEP 2021

La Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), es un financiamiento que permite a los establecimientos educacionales mejorar la calidad integral de la educación a través de un Plan de Mejoramiento Educativo (PME), el cual abarca un periodo de 4 años.

Nuestro establecimiento dio inicio en el año 2021 a un nuevo periodo de 4 años, el cual está articulado con nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), fortaleciendo la identidad de la comunidad educativa, la cual se reflejan en las acciones de mejoramiento que se realizaron, otorgando mayor significado a los procesos educativos, adaptándose a un periodo difícil para la comunidad educativa en general, de pandemia mundial Covid-19,



Nuestras acciones por dimensión fueron:

Dimensión	Cantidad de acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	8	- 8 acciones implementadas al 100%
Liderazgo	6	- 6 acciones implementadas al 100%
Convivencia escolar	8	- 8 acciones implementadas al 100%
Gestión de Recursos	9	- 9 acciones implementadas al 100%

1. **Gestión Pedagógica**, el objetivo de esta dimensión fue Fortalecer el proceso pedagógico mediante el monitoreo permanente de las competencias de los docentes y analizar resultado de los procesos evaluativos. Así también mejorar el sistema de apoyo a los estudiantes que presentaron bajo rendimiento, por causa sociales, afectivas, conductuales y/o de rezago pedagógico asociado al Covid 19.

Conformada por **8 acciones** que fueron implementadas al **100%** y que se mencionan a continuación:

- Aprendizaje para todos
- Dispositivos que favorece el aprendizaje



- Eficiencia y eficacia en la enseñanza
- Implementando clases mixtas
- Asegurando aprendizajes de calidad
- Asesorías APTUS
- Celebraciones pedagógicas
- Talleres pedagógicos.

2. **Gestión Liderazgo**, Objetivo fortalecer procesos de acompañamiento y monitoreo a los diferentes estamentos de la comunidad con el fin de alinear todas las acciones a nuestro PEI, adaptado al contexto de pandemia

Conformada por **6 acciones** que fueron implementadas al **100%** y que se mencionan a continuación:

- Docente que facilite las habilidades del siglo XXI.
- Sanitización.
- En pandemia, comunicados
- Happy Time
- Planificación y didáctica
- Verificando el bien estar

3. **Gestión de Convivencia Escolar**: Su objetivo es Implementar políticas y procedimientos para asegurar una administración ordenada y eficiente en los aspectos ligados a recursos económicos como también para garantizar la adecuada provisión y uso de recursos educativos. Desarrollar política, procedimientos y prácticas para contar con un equipo calificado y motivado con un clima laboral positivo.

Conformada por **8 acciones** que fueron implementadas al **100%** y que se mencionan a continuación:

- Informado nos cuidamos mejor



- La ruta de la convivencia
- Todos conectados
- Apoyo Psicológico
- Autocuidado en pandemia
- Cuadrillas sanitarias
- Promoviendo una sana convivencia
- Unplugged

4. **Gestión de Recursos:** Su objetivo es implementar políticas y procedimientos para asegurar una administración ordenada y eficiente en los aspectos ligados a recursos económicos como también para garantizar la adecuada previsión y uso de recursos educativos.

Conformada por **9 acciones** que fueron implementadas al **100%** y que se mencionan a continuación:

- Cero ruido
- Presupuesto
- Acigestión
- Autocuidado
- Bono covid
- Complementando el quehacer
- Líderes comprometidos con el aprendizaje
- Soy miembro Woodland
- Un gran equipo de integración



Impacto del PME

Los principales aspectos de la gestión del PME que facilitaron la implementación de las acciones fueron:

- Asesorías Aptus
- Recursos tecnológicos
- Bono Covid asignado al teletrabajo.
- Jornadas reducidas entre otras.
- Disposición de los recursos

Es importante resaltar que las acciones que se implementaron permitieron la mejora en aquellos estudiantes que siguieron el proceso académico al 100%, sin embargo, el proceso de alumnos que no pudo llevar este proceso de manera constante requiere nivelación importante de los contenidos.

7. Resultados de convivencia escolar y orientación

Durante el año académico 2021 se realizó un total de 181 derivaciones para acompañamiento psicológico; **2091** atenciones de apoderados por los 28 profesores jefes de nuestra institución, las cuales en su mayoría se realizaron vía telefónicas y videollamadas.

Es importante señalar que se derivó en cuatro oportunidades situaciones de vulneración de derecho de los alumnos a Tribunales de Familia, junto a una denuncia a fiscalía, por relato de abuso sexual.

Además, se realizaron **54** mediaciones entre estudiantes, 126 atención de apoderados por convivencia escolar.

Durante el año 2021, se realizaron 9 una solicitud de medida de protección.



Actividades de apoyo y contención emocional para padres/apoderados y alumnos

N°	DESTINATARIO	NOMBRE	FECHA	N° DE SESIONES	EXPOSITORES
1	Estudiantes desde Pre-kínder hasta IV° medio	“Bienestar en la nueva normalidad”	Desde el 23 al 26 de marzo	1 sesión en cada curso	Psicólogos del equipo de Convivencia Escolar
2	Apoderados	Habilidades Parentales En tiempos de pandemia	04, 05 y 06 de mayo	3 sesiones	Lorena Haemmerli.
3	Estudiantes de 8°A y B básico	Practicado la tolerancia y auto-superación	Segunda semana de mayo	1 sesión	Mariana Sepúlveda
4	Estudiantes de 8°A y B básico	Empatía “ponerse en los zapatos del otro”	Cuarta semana de mayo	1 sesión	Mariana Sepúlveda
5	Estudiantes desde Pre-kínder hasta IV° medio	Unplugged	04 de junio	1 jornada	Actividades asincrónicas
			07 y 08 de junio	1 sesión en cada curso	Psicólogo de cada ciclo



6	Estudiantes de IV°A y IV°B medio	El último Kilómetro	15 de junio	2 sesiones	Universidad Andrés Bello
7	Estudiantes de II°A y II°B medio	Redes de apoyo y relaciones saludables	13 de abril 20 de abril	2 sesiones	Mariana Sepúlveda
8	Estudiantes de 8°A y 8°B	Uso responsable de redes sociales	25 y 27 de octubre	2 sesiones	Mariana Sepúlveda
9	Estudiantes de I° a IV° medio	Prevención de la violencia en el pololeo	12 y 13 de octubre	2 sesiones	Suboficial Jorge Moya
10	Estudiantes de 8°A y 8°B	Autocuidado en la adolescencia	3 de noviembre	2 sesiones	Matrón Berna Pacheco CESFAM nororiente
11	Estudiantes de 5° B	Alimentación saludable	26 de noviembre	1 sesión	Nutricionista Jessica Alarcón CESFAM nororiente



Actividades de apoyo y contención emocional para profesores

N°	DESTINATARIOS	NOMBRE	FECHA	N° DE SESIONES	EXPOSITO R
1	Docentes y/o asistentes de la educación	Jornada de bienvenida	23 de febrero	3 sesiones	Lorena Haemmerli.
2	Docentes	Jornada autocuidado	11 de mayo	3 sesiones	Lorena Haemmerli.
3	Docentes	Unplugged	04 de junio	1 sesión	Lorena Haemmerli.
4	Docentes	Jornada de Trabajo en equipo	22 de junio	3 sesiones	Lorena Haemmerli.
5	Docentes y asistentes de la educación	Jornada de autocuidado	21 de septiembre	3 sesiones	Lorena Haemmerli.
6	Docentes y asistentes de la educación	Jornada de autocuidado	8 de octubre	3 sesiones	Lorena Haemmerli.

Cuadrilla Sanitaria

El Ministerio de Salud optó por conformar las “Cuadrillas Sanitarias en tu Escuela”, donde a través de capacitaciones a los miembros de la comunidad educativa son preparados para lograr el objetivo de mantener las medidas sanitarias de autocuidado y reducir al máximo las posibilidades de transmisión del virus al interior del establecimiento y en el entorno cercano durante todo el periodo escolar, independiente de la modalidad que utilicen los establecimientos.



Es por ello que nuestro establecimiento Colegio Inglés Woodland implementó la Cuadrilla Sanitaria Escolar para garantizar el mantenimiento de las medidas de autocuidado y cumplimiento de protocolos sanitarios a partir del inicio del año escolar año 2021 en donde a través de una planificación se han ido realizando distintos tipos de actividades y acciones.

Sello Covid -19 (Ach's)

Luego de un largo proceso de evaluación, supervisión y acompañamiento, la asociación chilena de seguridad certificó a través de la entrega del sello Covid a nuestro colegio Inglés Woodland, por cumplir al 100% los estándares de seguridad y prevención para enfrentar la pandemia por Covid 19.

8.1. PLAN DE FUNCIONAMIENTO 2021.

Siguiendo las indicaciones emanadas desde el Ministerio de Educación, se crea un Plan de funcionamiento con el objetivo de facilitar la información necesaria sobre la aplicación de normas en relación con las diferentes situaciones en las que pueden encontrarse los Alumnos/as, funcionarios/as, apoderados y personal externo del establecimiento, en base a las recomendaciones dadas por el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y Ley 16.744.

Todo ello, sin perjuicio de las competencias que en materia de cumplimiento e información sobre prevención de riesgos laborales corresponden, de manera respectiva, a las Unidades de Prevención de Riesgos, a las Autoridades Sanitaria, Mutualidades u otras.

El objetivo principal es la protección de los Alumnos/as, funcionarios/as, apoderados y personal externo del establecimiento.



Facilitar la información necesaria sobre la aplicación de normas en relación con las diferentes situaciones en las que pueden encontrarse los Alumnos/as, funcionarios/as, apoderados y personal externo del establecimiento, en base a las recomendaciones dadas por el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y Ley 16.744.

Aforo dependencias del colegio (salas de clases, biblioteca, laboratorios, patios, etc.)

Lugar	Aforo
Salas de clases	19 personas
oficinas	3 personas
Hall central	100 personas
Biblioteca	14 personas
Laboratorio de computación	20 personas
Laboratorio de Ciencias	20 personas
Patio Media	300 personas
Patio básico	300 personas
Hall párvulo	40 personas

Durante el año 2021 se realizaron 6 reuniones de padres y/o apoderados, de forma virtual, a través de la plataforma Google meet, permitiendo establecer el



contacto directo con apoderados y mantenerlos al tanto respecto a la situación académica general de nuestros estudiantes y otras informaciones importantes, a pesar de las dificultades y la pandemia.

Las reuniones se desarrollaron durante los meses de:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Marzo	Septiembre
Mayo	Noviembre
Julio	Diciembre

CURSO	% PROMEDIO DE ASISTENCIA	CURSO	% PROMEDIO DE ASISTENCIA
PKA	82	6°A	62
PKB	71	6°B	60
KA	70	7°A	56
KB	61	7°B	76
1°A	70	8°A	62
1°B	77	8°B	48
2°A	78	I°A	60
2°B	78	I°B	82
3°A	64	II°A	50
3°B	73	II°B	55
4°A	58	III°A	60

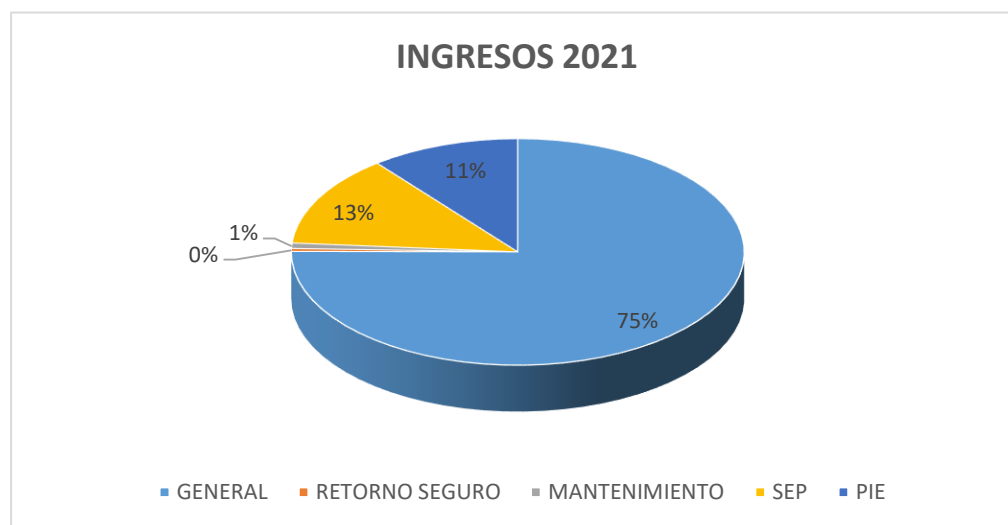


4°B	58	III°B	55
5°A	58	IV°A	48
5°B	62	IV°B	58

8. Resultados Financieros 2020:

A continuación, realizaremos una reseña del ejercicio financiero de nuestra institución para el año 2021.

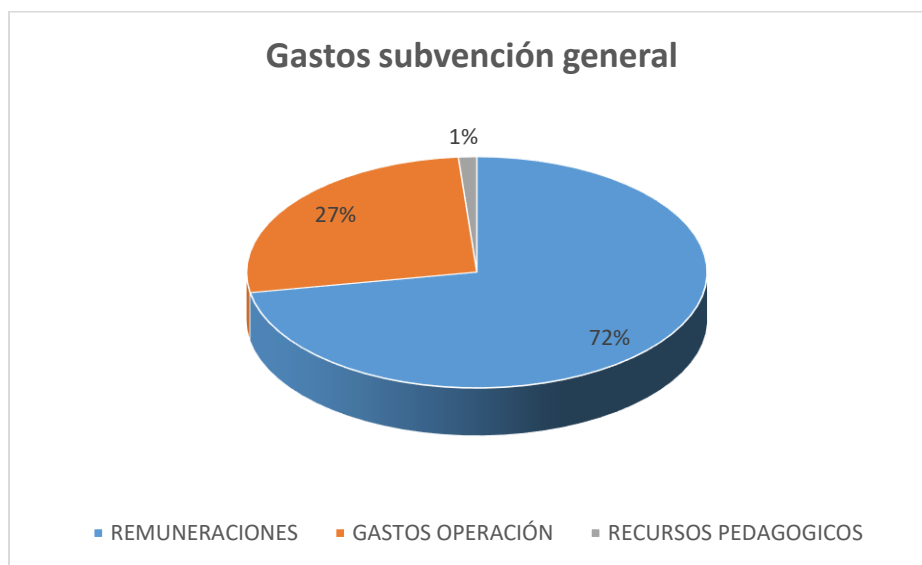
	INGRESOS	GASTOS
GENERAL	\$1.266.444.611	\$1.350.727.031
FICOM	\$ 296.622.000	
PRORETENCIÓN	\$ 4.819.891	\$ 5.319.280
GENERAL	\$1.567.886.502	\$1.356.046.311
RETORNO SEGURO	\$ 8.595.000	\$ 8.595.000
MANTENIMIENTO	\$ 16.175.937	\$ 16.178.949
SEP	\$ 272.974.796	\$ 246.604.184
PIE	\$ 222.967.384	\$ 212.338.123





DISTRIBUCIÓN DE GASTOS POR SUBVENCIÓN AÑO 2021

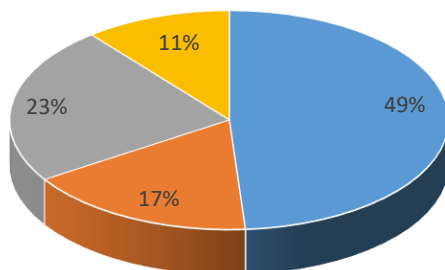
SUBVENCIÓN GENERAL	\$1.350.727.031
REMUNERACIONES	\$ 974.520.386
GASTOS OPERACIÓN	\$ 358.882.485
RECURSOS PEDAGOGICOS	\$ 17.324.160



SEP	\$ 246.604.184
REMUNERACIONES	\$ 120.441.933
CAPACITACIONES	\$ 41.970.032
RECURSOS PEDAGOGICOS	\$ 57.551.140
GASTOS OPERACIÓN	\$ 26.641.079



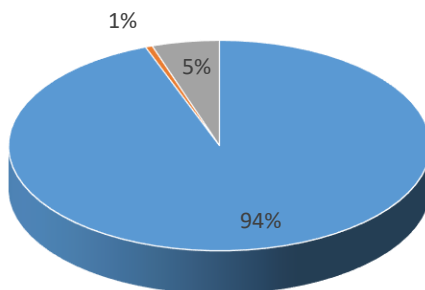
Gastos Subvención SEP



■ REMUNERACIONES ■ CAPACITACIONES
■ RECURSOS PEDAGOGICOS ■ GASTOS OPERACIÓN

PIE	\$ 212.338.123
REMUNERACIONES	\$ 200.225.520
CAPACITACIONES	\$ 1.140.000
GASTOS OPERACIÓN	\$ 10.972.603

Gastos subvención PIE



■ REMUNERACIONES ■ CAPACITACIONES ■ GASTOS OPERACIÓN



Como se puede observar, los datos financieros entregados dan cuenta de una institución financieramente ordenada y responsable, que da cumplimiento oportuno a las obligaciones y compromisos adquiridos con el Ministerio de Educación, así como con el personal del colegio, entregando solvencia concretas y fiables para cumplir con la responsabilidad ética, social y profesional respecto a la educación para con las familias que optaron por nuestro proyecto educativo.

9. Actividades relevantes Académicas y de extensión 2021.

Mes	Actividad
marzo	Entrega de Textos Escolares.
	1° entrega de Canastas Familiares
	Entrega de equipamiento para alumnos pro retención.
	Entrega de material a estudiantes con dificultades de acceso que serán evaluados a través de Portafolio.
	Encuesta Retorno Seguro, flexible, gradual y voluntario.
	Taller de Contención emocional
abril	Celebración día de la convivencia escolar
	Taller de ayudantía tecnológica para apoderados
mayo	Taller de habilidades parentales
	Reunión consejo escolar
junio	Elección del centro de alumno
	Aplicación del Diagnóstico Integral de Aprendizaje, monitoreo intermedio.
	Aplicación test de Kuder estudiantes de IV° medios.
	Taller “El último kilómetro” estudiantes de IV° medios.
	Se realizó 2° Encuesta Retorno Seguro, flexible, gradual y voluntario.
	Día de la desconexión virtual “Unplugged”
Septiembre	Taller de acompañamiento para Padres y Cuidadores de niños y niñas, organizado por el equipo del Programa de Integración Escolar:
	English Week: actividades desde Prekinder a IV medio enmarcadas en la semana del Inglés.



	Ratificación de Directiva CGPA
	Fiestas Patrias Virtual
octubre	Día de la desconexión virtual "Unplugged"
	Realización de Talleres: Prevención de la violencia en el pololeo I° a IV° medio. Uso responsable de redes sociales 8° básico. Nueva prueba y factores de selección universitaria, III y IV medios.
	Aniversario N°28
	Proceso de Vacunación COVID.
Noviembre	Licenciatura IV medios
	Día de Educación Parvularia
	Ceremonia 8° básicos
Diciembre	Ceremonia 1° básicos
	Ingreso de solicitud al MINEDUC por parte del Directorio de la corporación para ingresar a gratuidad 2022, para ir en ayuda de las familias de la comunidad educativa Colegio Inglés Woodland.
	Matrículas 2022

Respetada comunidad del Colegio Inglés Woodland, este año 2021 ha sido un año de complejos desafíos, la extensión de la suspensión de clases, un retorno gradual y voluntario, planteó nuevos desafíos al colegio, pero del cual nos sentimos orgullosos, pues estuvimos a la altura de la circunstancia. Es evidente que no podemos hablar de éxito, pues estamos muy claro de las grandes brechas educacionales que generó esta modalidad de trabajo para todos nuestros alumnos y sus familias, pero con humildad y con el compromiso muy arraigado en nuestra misión y visión nos comprometemos a la búsqueda incansable para poder disminuir los vacíos académicos y psicosociales que nos está dejando la pandemia; confiamos en Dios que nos iluminará y acompañará en este desafiantes y complejo proceso, pero no podemos descansar en el esfuerzos de unos pocos, por tal motivo les insto a los padres, apoderados y/o tutores, que fijemos metas comunes,



compartamos los desafíos para ir en apoyo de nuestros estudiantes, sus hijos, pues unidos como una verdadera comunidad de aprendizaje, lograremos sortear con éxito las dificultades que hasta el momento podemos vislumbrar.

Los desafíos son diarios, nuestros esfuerzos son fundamentales para iniciar el reencuentro en la escuela, para ello contamos con un cuerpo docente y asistente de la educación dispuesto para ir en apoyo de las necesidades de todos nuestros niños, niñas y adolescentes, con la clara convicción de avanzar y recuperar lo perdido, por lo que nos comprometemos todos a asumir el reto, y por ello, los conmino a sumarse a retomar juntos el camino que nos llevará a retomar los aprendizajes significativos en los estudiantes y con ello el avance real como comunidad educativa que se reinventa para enfrentar el futuro.

The Future is ours!!!

Muchas Gracias

Rodrigo A. Godoy Acuña

Director

Colegio Inglés Woodland

Abril, 2021.